

# Scheda di Valutazione

(Questa scheda di valutazione deve essere redatta dopo aver letto i questionari di comprensione dei partecipanti alla fine del modulo didattico)

## Modulo n°2: Che cosa è la politica.

Operatore: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Sezione: \_\_\_\_\_

Luogo : \_\_\_\_\_

Durata dell'incontro: \_\_\_\_\_

Numero partecipanti: \_\_\_\_\_

Si chiede all'operatore responsabile di valutare l'aumento delle capacità del gruppo e dei singoli partecipanti sui "Risultati di Apprendimento" di questo modulo formativo.

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DEL GRUPPO

(barrare con una x la casella corrispondente)

	Il gruppo non raggiunto l'obiettivo	Il gruppo ha raggiunto solo in parte l'obiettivo	La maggioranza del gruppo ha raggiunto l'obiettivo	Tutto il gruppo ha raggiunto l'obiettivo
I partecipanti hanno capito che la Politica riguarda la vita di tutti i cittadini				
I partecipanti hanno capito che avere regole e leggi e rispettarle è necessario per vivere meglio tutti insieme				
I partecipanti hanno capito che ci sono vari livelli di rappresentanza politica (locale/nazionale/europea)				
I partecipanti hanno capito che i cittadini maggiorenni possono eleggere i rappresentanti politici				

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAI SINGOLI PARTECIPANTI (barrare il valore numerico corrispondente\*)**

	I partecipanti hanno capito che la Politica riguarda la vita di tutti i cittadini	I partecipanti hanno capito che avere regole e leggi e rispettarle è necessario per vivere meglio tutti insieme	I partecipanti hanno capito che ci sono vari livelli di rappresentanza politica (locale/nazionale /europea)	I partecipanti hanno capito che i cittadini maggiorenni possono eleggere i rappresentanti politici
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\* 1: Il ragazzo era assente e svogliato, non ha collaborato, non ha partecipato con interesse.

2: Il ragazzo ha partecipato con scarso interesse . Ha interagito con il gruppo e ha partecipato alle attività solo a tratti.

3: Buona partecipazione. Ha interagito in maniera adeguata.

4: Ottima partecipazione. Interessato e attivo ha capito tutte le attività proposte.

## INDICARE IL/I METODO/I DI INSEGNAMENTO ADOTTATO/I

- Discussione di gruppo
- Giochi di ruolo
- Utilizzo di immagini/video
- Partecipazione esperto esterno
- Simulazioni
- Altro

(specificare) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### COMMENTO (obbligatorio)

Si chiede all'operatore di commentare (minimo 200 parole spazi esclusi) l'andamento generale dell'incontro soffermandosi su tutti i seguenti aspetti:

- 1) gli aspetti positivi e negativi dell'incontro (partecipazione attiva, clima ecc);
- 2) qualità delle attività e contenuti proposti (adeguati o no e perché);
- 3) raggiungimento appieno, in parte o no degli obiettivi prefissati dal modulo (motivare)
- 4) eventuali modifiche apportate dagli operatori durante le attività (motivare perché)
- 5) il tempo impiegato era sufficiente ( si, no motivare)
- 6) riflessione generale