



DIRITTO AI DIRITTI

DELEGA E RAPPRESENTANZA

UNITA' 3



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

DELEGA E RAPPRESENTANZA

DELEGA E DELEGATI

Un delegato è un membro di un gruppo che rappresenta un'organizzazione (governo, sindacato, ente di beneficenza, organizzazione non governativa). Il delegato è la persona responsabile di trasmettere idee o votare per conto del partito politico che rappresenta.

E' impossibile che tutti partecipino ad una riunione o si accordino con gli altri partiti politici.

Ogni partito può eleggere un delegato o un rappresentante

Obiettivi educativi:

- Comprendere il concetto di delega, sperimentandolo in maniera attiva
- Capire chi è un delegato e come diventarlo
- Conoscere quali sono i delegati dei partiti politici e delle istituzioni pubbliche
- Capire cos'è un gruppo politico

Contenuti:

- Definizione di delegato
- Chi sono i delegati nel nostro paese

Attività:

- Giochi di ruolo sulla delega e delegati
- Discussione di gruppo

Materiali:

- Questionario di presentazione, che ogni componente del gruppo deve compilare per farsi conoscere dagli altri

Questionario di presentazione di un componente del gruppo

1. Quanti anni hai?
2. Dove sei nato/a?
3. Quanti fratelli/sorelle hai?
4. Dove vivi?
5. Quale scuola hai frequentato?
6. Dove lavori?
7. Che sport fai?
8. Hai dei nipoti?
9. Hai fatto viaggi recentemente? E dove?
10. Ti piacerebbe rappresentare il gruppo? E perché?

- Cartoncino su cui si scriverà il nome del gruppo e del suo rappresentante

Nome del gruppo:
Nome del rappresentante:

- 6 tipi di menù:

Menù 1: Minestrone, Bistecca con patate e tiramisù

Menù 2: Spaghetti al pomodoro, pesce al forno e dolce di mele

Menù 3: Prosciutto e melone, pollo arrosto e macedonia

Menù 4: Lasagne, insalata mista e gelato

Menù 5: Risotto, polpette con purè e frutta

Menù 6: Ravioli al sugo, cotoletta e torta di cioccolato

Fasi di lavoro:

- Formare due o tre gruppi (a seconda del numero dei partecipanti), nominare ogni gruppo con una lettera (A,B, C etc.). I partecipanti devono poi scegliere un rappresentante del gruppo. Per conoscere i componenti del gruppo si farà una presentazione utilizzando il questionario sopra citato.
- Una volta che tutti i componenti del gruppo si sono presentati, bisognerà votare colui o colei che rappresenta meglio il gruppo. Bisogna tenere conto delle preferenze degli altri e della risposta alla domanda 10 del questionario: TI PIACEREBBE RAPPRESENTARE IL GRUPPO? E PERCHE'

N.B. Il voto è personale e verrà tenuto segreto. Alla fine si conteranno i voti e colui o colei che ne ha ricevuti di più sarà eletto/a rappresentante del gruppo

- A questo punto i gruppi devono decidere il menù migliore. Ogni gruppo riceverà i 6 menù differenti e dovrà votare quello che ritiene IL MIGLIORE. Il rappresentante dovrà comunicare agli altri la scelta del suo gruppo. Quando tutti i rappresentanti avranno presentato la scelta del loro gruppo, dovranno poi accordarsi fra loro per scegliere un solo menù

N.B. Sarebbe opportuno concludere l'attività a cena tutti insieme, con il menù scelto; così da creare maggiore motivazione, finalizzando l'attività ad una situazione reale e concreta

Apprendimento finale:

In un gruppo numeroso, per decidere su qualunque cosa, ci deve essere un delegato che rappresenti gli interessi di quel gruppo

Attività alternativa alla precedente:

- Si consegna ai partecipanti un foglio con due domande da farsi l'uno con l'altro, così da scegliere il rappresentante di ogni gruppo. Esempio di domande: “TI PIACE PARLARE DAVANTI AD ALTRE PERSONE?” e “TI PIACEREBBE RAPPRESENTARE LE OPINIONI DEL GRUPPO?”
- Individuato il rappresentante, ogni gruppo sceglierà il nome del proprio “partito”, in base a ciò che vuole rappresentare. Esempio: PIU' PISTE CICLABILI, MENO SMOG e AUMENTO DI STIPENDIO PER PERSONE CON DISABILITA'
- Ogni gruppo deciderà su quale argomento vuole lavorare e perché. Il rappresentante scelto terrà poi un discorso sulla scelta dell'argomento
- Alla fine tutti voteranno per scegliere uno dei “partiti”

Seconda attività

Nota introduttiva:

Questa attività per poter essere efficace deve essere collegata all'organizzazione da parte del gruppo di un week end in autonomia fuori città.

Nel caso in cui la Sezione non abbia la possibilità di effettuare un'uscita fuori porta si potranno costruire delle schede alternative relative ad attività di tempo libero da fare in città (es: Bowling, un giro sull' Open Bus, Cinema....)

Obiettivi educativi:

Capire concetto di delegato e di rappresentanza sperimentandolo in maniera attiva.

Contenuti:

Definizione di delegato

Definizione di rappresentanza

Attività:

- Giochi di ruolo
- Discussione di gruppo

Materiali:

- Schede città
- Cartellone

- Computer con connessione a Internet

Tempo:

- 3 ½ ore

Contenuti

Conoscere il significato di delega

Attività:

Gioco di ruolo sulla delega e delegati

Fasi di lavoro:

Il gruppo viene diviso in due/tre sottogruppi.

Ad ognuno dei partecipanti viene distribuita una scheda- città.

Ogni partecipante avrà 15 minuti per studiare la meta proposta per il week end e per poterne conoscere le caratteristiche.

Ognuno a turno presenta al gruppo degli amici la città e le sue caratteristiche avendo a disposizione un tempo limitato (da stabilire in base al numero dei partecipanti e ai tempi necessari per ognuno).

Una volta finito il giro di presentazioni delle città tutti i partecipanti voteranno per il compagno con la meta che preferiscono.

NB. E' importante che nella modalità di voto si tenga conto delle regole base delle elezioni vere così da cogliere questa occasione anche per rivedere il tema legato al "Come si vota".

Si sottolinea quindi che il voto dovrà essere scritto, segreto e raccolto in una scatola-urna.

Chi ha ricevuto più voti sarà eletto rappresentante del sottogruppo.

Al termine di questa prima fase avremo i delegati di ogni gruppo che rappresenteranno il proprio sottogruppo.

I vincitori dovranno a questo punto incontrarsi e discutere fra loro, aiutati dalla mediazione se necessaria dell'educatore, della città che sceglieranno per il week end.

Ognuno dovrà portare avanti le ragioni dei propri votanti (ad esempio: qualcuno nel gruppo che non ama il mare, un amico a cui non piace prendere il treno o l'aereo...)

Una volta presa la decisione ogni rappresentante dovrà ritornare al proprio gruppo e comunicare l'esito della discussione.

Apprendimento finale:

In un gruppo numeroso, per decidere su qualunque cosa, ci deve essere un delegato che rappresenti gli interessi di quel gruppo.

MATERIALI:

La Scheda città



ANDIAMO A PISA!!!

- A PISA C'E' UNO DEI MONUMENTI PIU' FAMOSI AL MONDO...LA TORRE PENDENTE!
- PISA E' UNA CITTA' DI STUDENTI...C'E' SEMPRE UN SACCO DI GENTE IN GIRO E TANTISSIMI LOCALI
- SE TI PIACE IL MARE A PISA CI SONO UN SACCO DI SPIAGGE VICINISSIME ALLA CITTA'
- A PISA C'E' LA CASA DELLA SEZIONE DI PISA ED E' GRATIS!



LA SCHEDA PER VOTARE:



Conclusioni:

- Valutazione della sessione

Utilizzare i moduli disponibili nella sezione “**Materiali di Valutazione**”