



DIRITTO AI DIRITTI



PROGRAMMA EDUCATIVO

PARTECIPAZIONE IN ORGANIZZAZIONI COME ASSOCIAZIONI, PARTITI POLITICI E SINDACATI

UNITA' 4

L'unità è divisa in 3 parti.

PARTE 1

INSIEME SIAMO PIU' FORTI

Obiettivo educativo:

- Come fare un cambiamento politico

Contenuti:

- E' difficile per una persona da sola riuscire a fare un cambiamento politico
- I cambiamenti politici avvengono se persone diverse si uniscono e lavorano insieme
- E' importante per ognuno partecipare e impegnarsi di persona, non soltanto delegando gli altri o aspettarsi che altri facciano le cose per noi
- Si può essere membri di gruppi differenti e gruppi differenti possono collaborare per un obiettivo comune
- Per fare cose con gli altri è necessario far parte di gruppi socialmente attivi (come un'associazione, un partito politico o un sindacato)

Prima Attività:

- Fare un dolce insieme (1 ora per prepararlo, mangiarlo, pulire e per la valutazione)
- Discussione su quale tipo di attività li ha visti coinvolti (45 minuti)

- Valutazione della sessione

Materiali:

- Un frutto portato da ogni partecipante (nel caso in cui si decida per la macedonia con gelato)
- Una ricetta facile da realizzare (es. macedonia con il gelato), o qualunque ricetta facile che non preveda cottura (es. tramezzini, tartine etc.), dove l'obiettivo è collaborare insieme
- Una lavagna a fogli mobili dove scrivere la ricetta
- Ingredienti per la ricetta
- Utensili
- Piatti, posate e tovaglioli
- Materiali per pulire
- Macchia fotografica

Discussione:

- Fotografie di attività in cui sono stati protagonisti (es. medaglie vinte, oggetti che hanno realizzato etc.)
- Supporti visivi di varie attività di gruppo (sport, cori, scout etc.), per stimolare la collaborazione e soprattutto i partecipanti con difficoltà di comunicazione

N.B. La ricetta da preparare sarà scelta anticipatamente dall'educatore in relazione alle tipologie del o dei gruppi coinvolti

Preparazione della ricetta

- Spiegare la ricetta e scriverla sulla lavagna a fogli mobili
- Dividere i partecipanti in 3 gruppi
- Dare a ogni gruppo gli utensili necessari
- Chiedere ai partecipanti di decidere insieme cosa ognuno di loro vorrà fare
- Ogni partecipante potrà utilizzare l'ingrediente che ha portato (il frutto nel caso della macedonia)

- Chiedere a ogni partecipante:
 1. Perché ha portato quel tipo di ingrediente (o frutto)
 2. Quel'è il loro ingrediente preferito (o frutto preferito)
 3. Se c'è un ingrediente (o frutto) che non gli piace
 4. Cosa si può fare se un ingrediente non piace? Preparare la ricetta senza quell'ingrediente?
- Fare la ricetta e fotografarla
- Mangiare tutti insieme
- Discussione:
 1. Che tipo di ricetta abbiamo preparato?
 2. Sarebbe stato meglio avere anche altri ingredienti?
 3. Cosa vuol dire lavorare insieme? (preparare la ricetta più velocemente, divertirsi)

Seconda Attività:

Utilizzare la precedente discussione collegandola a questa attività: **è divertente fare le cose insieme, si lavora meglio e più velocemente se si è in gruppo**

- I partecipanti vengono divisi in coppie
- Ogni partecipante chiederà al suo compagno:
 1. In quale attività è coinvolto (mostrare le foto)
 2. Se fa parte di associazioni o gruppi
 3. Cosa fanno
- Ogni coppia incontrerà un'altra coppia e discuterà di quanto sopra
- Ogni coppia sceglierà un rappresentante che spiegherà agli altri quali sono le associazioni/organizzazioni in cui ognuno è coinvolto e di cosa si occupano
- Valutazione: l'operatore annoterà:
 - Le differenti attività di cui si è parlato

- Se essere in gruppo facilita la partecipazione in più attività
- Se ogni partecipante è stato coinvolto nell'attività e allo stesso tempo se ogni partecipante ha tratto dei benefici dal lavoro di ogni altro componente del gruppo
- Verificare se insieme si è più forti

N.B. L'operatore potrà chiedere al gruppo di organizzare un'attività insieme

Terza attività

Obiettivo:

- Far capire ai partecipanti l'importanza della collaborazione anche tra persone diverse tra loro e della partecipazione in organizzazioni per attuare un cambiamento (il cambiamento avviene con l'unione delle persone in un gruppo. Una persona da sola non può attuare un grande cambiamento).

Materiali:

- Una stanza apposita per l'attività
- Una lavagna con fogli mobili e pennarelli
- Fotocamera
- Computer

Procedimento:

- Prima dell'arrivo dei ragazzi, preparare la stanza mettendola in disordine spostando sedie, tavoli, oggetti di vario genere (es.: libri, astucci, lavagna,.....) e aprendo le finestre
- Accogliere poi il gruppo di ragazzi fuori dalla stanza (a porta chiusa) così da non mostrare subito la stanza in disordine
- Far entrare i ragazzi lasciando che esprimano le loro opinioni sulla situazione della stanza. Per rimetterla in ordine dovranno cooperare tutti insieme.

- Durante il riordino fotografare i ragazzi all'opera, specie in situazioni in cui collaborano in maniera evidente (es.: per spostare un tavolo saranno almeno in due)
- Una volta riordinata la stanza, aprire una discussione di gruppo (con diapositive apposite) mostrando le seguenti foto:
 - FOTO 1: STANZA IN DISORDINE
 - FOTO 2: RAGAZZI ALL'OPERA
 - FOTO 3: STANZA IN ORDINE

Far ragionare i ragazzi sul cambiamento attuato mediante la cooperazione.

Utilizzare la lavagna per eventuali opinioni che i ragazzi vogliono riportare e per poter spiegare meglio il significato di organizzazione.

Tempo:

- 3 ore

Quarta Attività

INSIEME... SI VA VELOCI!

OBIETTIVI

Comprendere il significato di collaborazione

Rinforzare il concetto di gruppo

ATTIVITA'

Gioco con i palloncini

MATERIALI

Palloncini dello stesso colore

Cartoncini

Pennarelli

DESCRIZIONE

Il gioco prende inizio con la creazione di un cerchio da parte di tutto il gruppo.

Ad ognuno viene dato un cartoncino con un pennarello ed un palloncino.

L'educatore chiederà a tutti di scrivere il proprio nome sul cartoncino, di arrotolarlo e di metterlo dentro il palloncino... e poi di gonfiarlo!

Nella stanza ci saranno già diversi palloncini gonfiati sempre dello stesso colore.

Appena pronti i palloncini verranno messi tutti insieme sparsi nella stanza.

L'educatore deve spiegare al gruppo che avranno un minuto per ritornare ognuno con il proprio nome al posto.

L'obiettivo del gioco è far capire ai ragazzi che riusciranno a ritornare al proprio posto con il loro nome solo aiutandosi a vicenda dando all'amico il nome che trovano nel palloncino.

L'attività è facilmente intuibile anche per i gruppi che hanno maggiori difficoltà nell'area della comunicazione.

PARTE 2

COME ISCRIVERSI AD UN PARTITO POLITICO, UN'ORGANIZZAZIONE O UN SINDACATO

Questa seconda parte prevede due sessioni:

SESSIONE 1: tempo di durata 2 ore (attività e interviste presso la sede dell'associazione)

SESSIONE 2: tempo di durata 3 ore (attività presso la sede dell'associazione ed interviste presso le sedi di partiti politici o sindacati)

Obiettivi educativi:

- Capire cosa sono un' associazione, un partito politico e un sindacato e come potersi iscrivere ad essi

Contenuti:

- Gruppi differenti hanno differenti obiettivi
- Cosa sono un'associazione, un partito politico e un sindacato
- A quale gruppo devo iscrivermi per raggiungere un determinato risultato
- Cosa devo fare per iscrivermi ad un'associazione, un partito politico o un sindacato

Materiali:

- Portafoglio con diverse tessere (trasporti, biblioteca etc.)
- Lavagna a fogli mobili
- Presentazione del PPT

Attività:

- Discussione di gruppo
- Interviste con membri di differenti organizzazioni

SESSIONE 1

Questa sessione prevede 3 attività.

ATTIVITA' 1

PRESENTAZIONE DELLE DEFINIZIONI E DEI COLLEGAMENTI CON LA REALTA' LOCALE/NAZIONALE

DEFINIZIONI

Gruppi di interesse: sono organizzazioni indipendenti dal governo e dai partiti politici. Cercano di esercitare pressioni o influenze sull'opinione pubblica per far approvare i loro interessi. (es. unione consumatori, sindacati, gruppi femministi, associazioni come l'AIPD e organizzazioni ambientaliste come il WWF)

Partito politico: è un associazione tra persone accomunate da una medesima finalità politica, ovvero da una comune visione su questioni fondamentali che riguardano la gestione dello Stato, della società o anche solo temi specifici e particolari.

Sindacato: è l'organizzazione che raccoglie principalmente i lavoratori che si riuniscono, con l'obiettivo di difendere gli interessi della loro categoria. (es. sindacato dei metalmeccanici, dei piloti, dei dipendenti pubblici etc.)

ATTIVITA' 2

TESSERE ASSOCIATIVE E DIFFERENTI ORGANIZZAZIONI

- Chiedere ai partecipanti di mostrare le loro tessere associative (averne a disposizione nel caso non ce ne siano di diverse)
- Chiedere ai partecipanti di mostrare al resto del gruppo le proprie tessere
- Chiedere ai partecipanti di trovare le differenze o le similitudini tra le tessere (alcune danno benefici, altri servizi etc.)
- Scrivere sulla lavagna a fogli mobili i nomi delle carte delle varie associazioni/organizzazioni
- Trovare le differenze/similitudini delle tessere che corrispondano alle definizioni (facoltativo)

ATTIVITA' 3

IDENTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI OGNI ORGANIZZAZIONE

Materiali:

- Cartoncini che descrivano le attività dei vari gruppi
- Puntine

Procedimento:

- Chiedere ai partecipanti le conoscenze già acquisite
- Discutere le attività riportate sui cartoncini e associarle a diversi gruppi (partiti, sindacati etc.)
- Chiedere ai partecipanti di porre ogni cartellino nel gruppo di appartenenza

- Chiedere ai partecipanti di creare delle altre definizioni
- Suggestire e discutere su alcune definizioni che possono essere valide per diverse categorie

SESSIONE 2

Prevede una sola attività.

ATTIVITA' 1

INCONTRO ED INTERVISTE CON MEMBRI DI UN'ORGANIZZAZIONE (PARTITO POLITICO O SINDACATO)

Obiettivi:

- Verificare le definizioni acquisite precedentemente
- Chiarire eventuali dubbi, curiosità e domande
- Scoprire come iscriversi a un'associazione, partito politico, sindacato (come indirizzare la domanda, cosa fare come partecipare attivamente) e/o dove andare

Procedimento:

- Preparare insieme e ai partecipanti alcune domande che siano di aiuto a raggiungere gli obiettivi prefissati
- Suggestimenti per organizzare i tre incontri, che possono essere effettuati presso la vostra sede o quella dell'organizzazione; inoltre si possono gestire i tre incontri con tutto il gruppo o dividendolo in piccoli gruppi (**N.B.** Nel caso si opti per la seconda opzione, in seguito è importante condividere l'esperienza)
- Utilizzare le nuove informazioni per finalizzare le definizioni delle organizzazioni
- Impostare un foglio di informazioni su come iscriversi ad un'organizzazione
- Chiudere l'attività domandando ai partecipanti a quale organizzazione vorrebbero iscriversi e perché
- Valutazione

PARTE 3

RICAPITOLIAMO

Obiettivi educativi:

- Ripetere i concetti e gli argomenti discussi nelle prime due parti di questa unità
- Creare un loro partito
- Discutere sulle diverse possibilità dei sindacati

Attività:

- Creare un proprio partito (seguire schema seguente)

SCHEMA PER COSTRUIRE IL PARTITO

- Dare un nome al partito
- Disegnare il suo stemma
- Decidere chi sarà il capo
- Stabilire le tre idee principali del partito
- Definire a quali elezioni parteciperà il partito
- Stabilire quale tattica politica in campagna elettorale
- Cosa farà nel caso in cui venga eletto
- Come si riusciranno a far iscrivere le altre persone

GIOCO DI RUOLO SULLE ATTIVITA' DI UN SINDACO

- Decidere una categoria di lavoratori
- Formare un sindacato con altri che fanno lo stesso lavoro o uno simile
- Decidere un nome per il sindacato (o usarne uno già esistente)
- Decidere i propri diritti come lavoratori
-
- Creare uno scenario di sciopero o di incontro sindacale sui tagli allo stipendio

Conclusioni:

- **Valutazione della sessione.**

Utilizzare i moduli disponibili nella sezione “**Materiali di valutazione**”