

Scheda di Valutazione

(Questa scheda di valutazione deve essere redatta dopo aver letto i questionari di comprensione dei partecipanti alla fine del modulo didattico)

Modulo n°5: I miei diritti.

Operatore: _____

Data: _____

Sezione: _____

Luogo : _____

Durata dell'incontro: _____

Numero partecipanti: _____

Si chiede all'operatore responsabile di valutare l'aumento delle capacità del gruppo e dei singoli partecipanti sui "Risultati di Apprendimento" di questo modulo formativo.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DEL GRUPPO

(barrare con una x la casella corrispondente)

	Il gruppo non raggiunto l'obiettivo	Il gruppo ha raggiunto solo in parte l'obiettivo	La maggioranza del gruppo ha raggiunto l'obiettivo	Tutto il gruppo ha raggiunto l'obiettivo
I partecipanti conoscono (in linea generale) la Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità				
I partecipanti hanno capito che la convenzione ONU accresce i loro diritti e li tutela in tanti aspetti (come la vita indipendente, l'inclusione nella società, il diritto all'educazione, al lavoro ecc.)				

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAI SINGOLI PARTECIPANTI (barrare il valore numerico corrispondente*)

	I partecipanti conoscono (in linea generale) la Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità	I partecipanti hanno capito che la convenzione ONU accresce i loro diritti e li tutela in tanti aspetti (come la vita indipendente, l'inclusione nella società, il diritto all'educazione, al lavoro ecc.)
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Partecipante 1	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

* 1: Il ragazzo era assente e svogliato, non ha collaborato, non ha partecipato con interesse.

2: Il ragazzo ha partecipato con scarso interesse . Ha interagito con il gruppo e ha partecipato alle attività solo a tratti.

3: Buona partecipazione. Ha interagito in maniera adeguata.

4: Ottima partecipazione. Interessato e attivo ha capito tutte le attività proposte.

INDICARE IL/I METODO/I DI INSEGNAMENTO ADOTTATO/I

- Discussione di gruppo
- Giochi di ruolo
- Utilizzo di immagini/video
- Partecipazione esperto esterno
- Simulazioni
- Altro

(specificare) _____

COMMENTO (obbligatorio)

Si chiede all'operatore di commentare (minimo 200 parole spazi esclusi) l'andamento generale dell'incontro soffermandosi su tutti i seguenti aspetti:

- 1) gli aspetti positivi e negativi dell'incontro (partecipazione attiva, clima ecc);
- 2) qualità delle attività e contenuti proposti (adeguati o no e perché);
- 3) raggiungimento appieno, in parte o no degli obiettivi prefissati dal modulo (motivare)
- 4) eventuali modifiche apportate dagli operatori durante le attività (motivare perché)
- 5) il tempo impiegato era sufficiente (sì, no motivare)
- 6) riflessione generale