



# DIRITTO AI DIRITTI

## PROGRAMMA EDUCATIVO

### UNITA' 6



## COME SI VOTA

### Obiettivi educativi:

Consapevolezza delle elezioni politiche:

- Tu puoi votare
- Votare è facile

Registrazione elettorale:

- Per votare devi essere in un elenco (lista elettorale)
- Per votare devi aver ricevuto la tessera elettorale; se non l'hai ricevuta devi contattare l'Ufficio Elettorale del tuo Comune

Cosa accade al seggio elettorale:

- Puoi chiedere assistenza

### Materiali:

1. Lista dei candidati (ognuno avrà bisogno di una copia dell'elenco)
2. "Schede elettorali" sufficienti per ogni partecipante (esempio allegato)
3. Matite o penne
4. Un cartello che indichi il seggio elettorale
5. Personale del seggio elettorale (Presidente e scrutatori)
6. 2 scatole o urne elettorali, se possibile

**N.B.** Il numero dei partecipanti è flessibile, ma se risulta essere maggiore di 10 è preferibile dividerli in piccoli gruppi.

## TU VOTI

- I politici prendono decisioni a nostro nome
- Votiamo per scegliere quale politico potrà rappresentare le nostre idee
- Alle elezioni politiche votiamo per i politici
- Quando c'è un'elezione abbiamo la possibilità di votare
- Tutti voi avete il diritto di votare
- Quando compi 18 anni riceverai a casa (o avrai già ricevuto) la Tessera Elettorale con i tuoi dati (nome, cognome, data di nascita e indirizzo). Sulla tessera trovi anche l'indirizzo di dove dovrai andare ogni volta che c'è un'elezione (locale, nazionale o europea)
- Il posto dove si va a votare si chiama seggio elettorale e spesso si trova in una scuola

1. Quando andai a votare ricordarti sempre di portare con te la **Tessera Elettorale** e la tua **carta d'identità**.
2. Quando entrerai nel seggio elettorale ti verrà chiesto di dare la tua tessera elettorale e la tua carta d'identità, gli scrutatori registreranno e timbreranno la tua tessera elettorale.
3. Dopo la registrazione ti verrà data la Scheda elettorale, una matita e ti verrà detto in quale cabina dovrai andare a votare.
4. Le cabine elettorali sono numerate.
5. Nella scheda elettorale è stampata la lista di persone per le quali si può votare.
6. Metti una **X** sul nome della persona che hai scelto di votare.
7. Ricordati di piegare bene la Scheda elettorale prima di uscire dalla cabina.
8. Poi metti la scheda nell'urna elettorale.

## ATTIVITA' 1

### GIOCO DEL VOTO

#### Introduzione:

I politici hanno idee differenti tra loro. Qui ci sono 3 candidati. I candidati sono persone che vogliono diventare politici e prendere decisioni per tuo conto.

In seguito potrai votare per uno dei 3 candidati, ma prima si devono presentare e farsi conoscere.

#### Obiettivo educativo:

- Spiegare come si vota

#### Tempo:

- 20 minuti (gruppo numeroso)

Fare una votazione per alzata di mano su cose semplici. Contare i voti e scriverli su un cartellone. Poi evidenziare il vincitore.

Esempi di votazione possono essere:

- A chi piace il caffè e chi non piace
- A chi piace il gelato al cioccolato e a chi non piace
- Qual è il colore preferito (rosso, giallo o blu)

**N.B.** se il gruppo è numeroso si possono formare gruppi più piccoli per il prossimo step

## ELEZIONI POLITICHE

#### Obiettivo educativo:

- Spiegare che siamo noi che decidiamo chi governa il nostro paese, votando alle elezioni politiche

#### Contenuti:

- Noi scegliamo i membri del Parlamento, votando alle elezioni politiche

- I membri del Parlamento fanno le leggi e decidono chi farà parte del Governo
- Le leggi sono regole per tutti i cittadini
- Il Governo è l'organismo che dirige il nostro paese

**Tempo:**

- 15 minuti (piccolo gruppo)

Chiedere se ci sono domande e discutere eventuali questioni

## **REGISTRAZIONE ELETTORALE**

**Obiettivo educativo:**

- Per votare bisogna essere iscritti nelle liste elettorali

**Tempo:**

- 15 minuti (piccolo gruppo)

- Chiarire che per poter votare nel prossimo gioco bisogna essere iscritti nella lista elettorale
- Chiedere a tutti i partecipanti di informarsi se sono nella lista, chiedendo alla persona **“addetta alle elezioni”**

**N.B.** Se il gruppo non è numeroso si può chiedere ad un volontario di svolgere il ruolo della persona **“addetta alle elezioni”**.

L'addetto alle elezioni avrà il compito di verificare che tutti i presenti sono presenti nella lista e che di conseguenza possono votare. Se qualcuno non è presente sulla lista perché, ad esempio, è arrivato tardi, si potrà aggiungere.

## **FARE UN'ELEZIONE**

**Obiettivo educativo:**

- Spiegare come contrassegnare una scheda e far riflettere le persone sulla scelta del voto
- Spiegare che il voto è segreto e non dovremmo dire a nessuno per chi abbiamo votato

- Si vota contrassegnando con una X un foglio chiamato scheda elettorale

**Tempo:**

- 40 minuti (piccolo gruppo)

Chiedere a ciascun partecipante di votare per gioco, come in una vera elezione politica. Spiegare che in un'elezione politica si presentano diversi partiti, come il Partito della Libertà, l'Unione Democratici Cristiani, Partito Democratico etc.

In questo gioco ci saranno 3 differenti partiti e quindi 3 diverse persone che si candidano:

1. Il sig. Abate, del Partito “**INSIEME PER CRESCERE**”
2. Il sig. Noce, del Partito “**UNITI SI PUO**”
3. La sig.na Pigna, del Partito “**PER I CITTADINI**”

I candidati presenteranno i loro programmi elettorali.

Incoraggiare tutti a intervenire sulle diverse opzioni. Dire a tutti di andare al seggio elettorale e votare. Simulare una vera elezione. Distribuire ai partecipanti le tessere elettorali che dovranno consegnare allo “scrutatore” per poter avere la scheda elettorale e le matite. Dopo la votazione far inserire le scheda nell'apposita urna.

**Ricordare ai partecipanti di non dire a nessuno per chi si è votato.**

### **ANNUNCIO DEL VINCITORE**

**Obiettivo educativo:**

- Evidenziare il vincitore e insistere sull'opportunità del voto
- Conteggio dei voti e verifica dei risultati
- Ripetizione del messaggio che tutti possono votare

**Tempo:**

- 15 minuti (gruppo numeroso)

**N.B.** Nell'imminenza di una scadenza elettorale, sarebbe bene procurarsi dei fac-simile della vera scheda elettorale, così che la simulazione sia il più possibile reale, riducendo il rischio di schede nulle.

## **ATTIVITA' 2**

### **Obiettivi:**

- Confrontarsi su differenti proposte
- Esprimere il proprio voto
- Votare

### **Materiali:**

- Lavagna a fogli mobili o cartellone
- Penne o pennarelli
- Urna per raccogliere i voti
- Cartellone con la descrizioni delle fasi di voto

### **Svolgimento:**

Gli educatori presentano ai ragazzi la seguente situazione: la nostra sezione ha ricevuto una donazione di 1000 euro. Ora tutti insieme dobbiamo pensare in che modo possiamo utilizzare questi soldi.

La fase successiva vede i ragazzi impegnati nel proporre diverse alternative su come utilizzare la somma di denaro ricevuta dalla sezione. Le proposte verranno scritte su un cartellone o lavagna a fogli mobili.

Al termine di questa fase le proposte vengono lette e condivise con il gruppo.

Poi si passa alla votazione, ogni ragazzo può esprimere un voto su la proposta che più gli piace.

La proposte con più voti vince.

## **REFERENDUM E PETIZIONI**

### **ALTRI MODI DI ESERCITARE I DIRITTI POLITICI OLTRE IL VOTO**

### **Obiettivi:**

- Comprendere la differenza tra referendum e petizione
- Familiarizzare con le procedure di partecipazione al referendum ed alla petizione

### **Contenuti:**

**Referendum:** a ogni cittadino con diritto di voto viene chiesto di votare su una particolare proposta.

Questo vuol dire che ognuno può decidere direttamente sulla proposta e non delegare ai rappresentanti eletti la decisione.

Generalmente si vota per il “sì” o per il “no”. Il risultato finale del referendum dipende dal numero di “sì” e di “no”.

Es. molti paesi dell’Unione Europea hanno votato con un referendum, se entrare in Europa oppure no.

**Petizione:** è una richiesta per cambiare o ottenere qualcosa. Una petizione, in generale, è indirizzata al governo. Nasce dai cittadini e per realizzarla bisogna raccogliere molte firma

### **Materiali:**

- Fac simile di un foglio per la raccolta delle firme per una petizione
- Fac simile di una scheda referendaria
- Computer con connessione a internet
- 3 carte (2 con la parola referendum e 1 con la parola petizione)
- Presentazione del PPT' sulle petizioni
- Lavagna a fogli mobili
- Carta

### **Attività:**

- Discussioni di gruppo
- Giochi di ruolo
- Navigare su internet

## **ATTIVITA' 1**

### **PETIZIONI E REFERENDUM IN ITALIA**

#### **Obiettivi educativi:**

- Conoscere i referendum/petizioni che si sono tenuti in Italia
- Capire chi può partecipare a referendum e petizioni

#### **Procedimento:**

1. Chiedere ai partecipanti, nel corso del precedente incontro, di informarsi in famiglia e su internet, cercando notizie su referendum e petizioni che ci sono stati in Italia
2. Durante l'incontro chiedere ai partecipanti di cercare su internet quali referendum e petizioni si sono tenuti in Italia
3. Discutere i più recenti e scrivere i punti più importanti sulla lavagna a fogli mobili
4. Chiedere se hanno mai votato per un referendum o firmato per una petizione
5. Spiegare chi può partecipare

## **ATTIVITA' 2**

### **CHE COSA E' UN REFERENDUM? CHE COSA E' UNA PETIZIONE?**

#### **Obiettivi:**

- Capire che cosa sono i referendum e le petizioni

#### **Procedimento:**

1. L'operatore presenta le informazioni sui referendum/petizioni
2. Ai partecipanti viene chiesto di definire il concetto di referendum e di petizione e se hanno votato per uno o firmato per l'altro
3. Partendo dalle loro definizioni, spiegare il procedimento da attuare nel caso di un referendum e di una petizione



4. Mostrare ai partecipanti il fac simile di un foglio per la raccolta delle firme per una petizione e quello di una scheda referendaria
5. Presentare al gruppo due situazioni differenti e chiedere quali rappresentano un referendum e quale una petizione

### **ATTIVITA' 3**

#### **DISCUSSIONE SU UNA PETIZIONE E SU UN REFERENDUM**

##### **Petizione:**

- I partecipanti dovranno decidere l'argomento di una petizione
- Dividersi in due gruppi: pro e contro
- Motivare la loro scelta
- Riprodurre un fac simile di foglio per la raccolta firme
- Firmare o meno la petizione
- Discutere cosa fare con la petizione (opzionale)

##### **Referendum:**

- Decidere l'argomento del referendum
- Dividersi in due gruppi: pro e contro
- Motivare la loro scelta
- Riprodurre un fac simile di scheda referendaria
- Votare
- Verificare i risultati delle votazioni
- Stabilire cosa succede poi (opzionale)

## **ATTIVITA' 4**

### **ORGANIZZARE UN REFERENDUM O PETIZIONE**

#### **Obiettivi:**

- Ideare una proposta per un referendum o una richiesta per una petizione
- Organizzare una campagna informativa
- Disegnare un manifesto
- Preparare il materiale (fac simile di scheda referendaria o simile di foglio per la raccolta firme)

#### **Procedimento:**

1. I partecipanti verranno divisi in 3 piccoli gruppi
2. Ogni gruppo riceverà istruzioni per preparare un referendum o una petizione

**N.B.** Tutti gli obiettivi sopraelencati dovranno consentire ai gruppi di terminare l'attività con un voto, nel caso del referendum, o con una raccolta firme, nel caso di una petizione

Di seguito alcune proposte per petizioni e tracce di discussioni:

#### **PROPOSTA 1**

#### **Obiettivo:**

- migliorare le condizioni delle strade

Perché:

- troppe buche
- la pioggia fa molti danni
- non c'è sufficiente scolo per l'acqua
- danni alle macchine e alto rischio di bucare le gomme

**Campagna:**

- lettere e volantini distribuiti casa per casa
- Spot su programmi radio e TV
- Marce di protesta
- Cartelloni pubblicitari

**Manifesto**

- foto del cattivo stato delle strade e inondazioni
- perché abbiamo bisogno di migliorare le condizioni delle strade
- raccoglieremo le firme per una petizione
- bisogna raccogliere almeno XXXXXX firme

**PROPOSTA 2****Obiettivo:**

- installare dei portacenere nelle strade della città

## Perché:

- rendere la città più pulita
- risparmiare sui costi di pulizia della città

**Campagna:**

- raccogliere firme ai centri commerciali
- Spot su programmi radio
- Pubblicità sul giornale locale

**Manifesto:**

- ripulire la nostra città prima delle altre città
- Portacenere nelle strade
- Roma libera dai mozziconi
- bisogna raccogliere almeno XXXXXX firme

## PROPOSTA 3

### Obiettivo:

- aprire un centro per artisti

### Perché:

- discutere le ragioni per aprire un centro musicale/artistico
- far esibire artisti celebri in città
- cosa serve per mettere in pratica questo progetto
- raccogliere soldi per comprare materiali
- informare le persone

### Campagna:

- manifesti e volantini da distribuire nelle strade
- TV, radio, internet e giornali locali

### Manifesto:

- Dove sarà il nuovo centro
- Chi dirigerà il centro
- Quali eventi ospiterà il centro
- Quanto costerà
- Quali saranno gli orari di apertura
- Musica di ogni genere (classica, rock ecc.)
- Ci saranno bar e ristoranti
- Progetto del centro
- Accessibilità
- bisogna raccogliere almeno XXXXXX firme

## **Idee per referendum**

1. Una legge permette la caccia durante tutto l'anno, anche nei mesi in cui nascono i cuccioli. Il partito animalista e alcuni membri del governo chiedono di cambiare parte della legge. Vogliono chiudere la caccia nella stagione delle nascite in modo da preservare la crescita dei piccoli.
2. Il governo propone di cambiare la bandiera nazionale.
3. Il governo propone di abbassare l'età minima per votare a 16 anni.

## **Valutazione della sessione**

Utilizzare i moduli disponibili nella sezione “**Materiali di valutazione**”.