DIRITTO AI DIRITTI

Unione europea
Fondo sociale europeo

MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Direzione Generale per le Politiche
Attive e Passive del Lavoro

Finanziato dal Ministero del Lavoro, della salute e delle Politiche Sociali
ai sensi della legge n. 383/2000, art . 12, comma 3, lettera f, anno 2014

MODULI EDUCATIVI

- 6 MODULI EDUCATIVI
- INCONTRI CON LA POLITICA
- VISITA ALLE ISTITUZIONI (Comune, Regione……)

1 FORMARSI UN'OPINIONE PERSONALE E INDIPENDENTE

Contenuti: come prendere una decisione, le tappe per facilitare il processo decisionale e l'espressione di un'opinione personale.

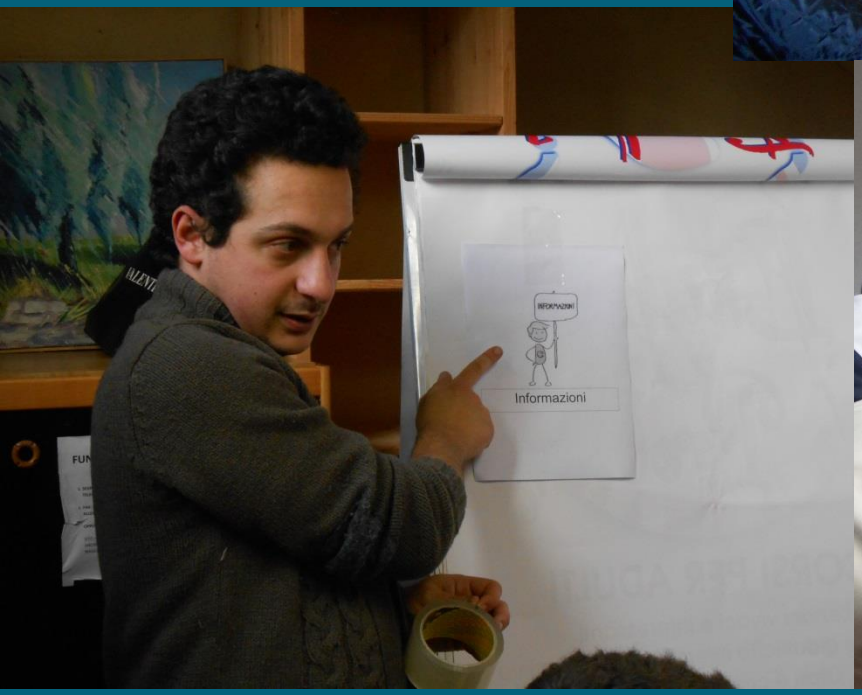
Obiettivi: Distinguere tra diverse alternative per prendere una decisione, Prendere decisioni, Capire che cos'è un'opinione e accettare opinioni diverse dalle proprie

Metodi: discussioni di gruppo, giochi di ruolo

Tempi: 2,5 ore

Video bari

Cosa mi piace
Cosa non mi piace
NO


INFORMAZIONI
Informazioni

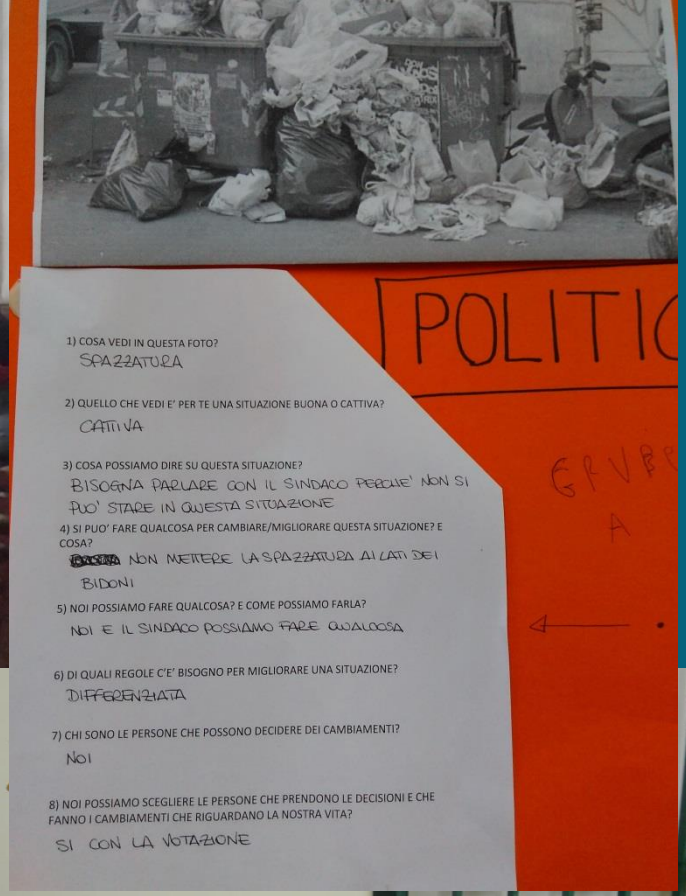
2 CHE COS'E' LA POLITICA

Contenuti: La politica riguarda tutti, abbiamo bisogno di regole e leggi, ci sono differenti livelli di competenza, tutti i cittadini adulti possono decidere chi stabilisce regole e leggi, tutti i cittadini adulti possono eleggere rappresentanti e devono sapere come fare

Obiettivi: La politica riguarda la vita di tutti, l' importanza di avere regole e leggi, la differenza tra i livelli di competenza, la consapevolezza che tutti i cittadini adulti possono eleggere rappresentanti

Metodi: lavori in piccoli gruppi, discussione di gruppo, visite ai luoghi delle politica

Tempi: 5 ore



1) COSA VEDI IN QUESTA FOTO?
SPAZZATURA

2) QUELLO CHE VEDI E' PER TE UNA SITUAZIONE BUONA O CATTIVA?
CATTIVA

3) COSA POSSIAMO DIRE SU QUESTA SITUAZIONE?
BISOGNA PARLARE CON IL SINDACO PERCHE' NON SI PUO' STARE IN QUESTA SITUAZIONE

4) SI PUO' FARE QUALCOSA PER CAMBIARE/MIGLIORARE QUESTA SITUAZIONE? E COSA?
NON METTERE LA SPAZZATURA AI LATI DEI BIDONI

5) NOI POSSIAMO FARE QUALCOSA? E COME POSSIAMO FARLA?
NOI E IL SINDACO POSSIAMO FARE QUALCOSA

6) DI QUALI REGOLE C'E' BISOGNO PER MIGLIORARE UNA SITUAZIONE?
DIFFERENZIATA

7) CHI SONO LE PERSONE CHE POSSONO DECIDERE DEI CAMBIAMENTI?
NOI

8) NOI POSSIAMO SCEGLIERE LE PERSONE CHE PRENDONO LE DECISIONI E CHE FANNO I CAMBIAMENTI CHE RIGUARDANO LA NOSTRA VITA?
SI CON LA VOTAZIONE

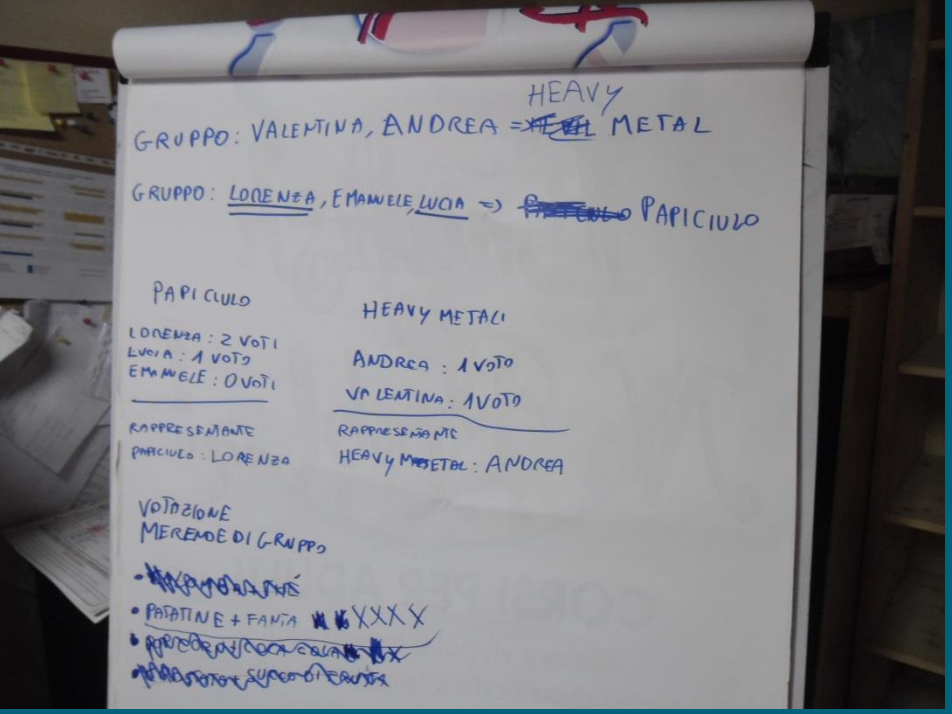
3 DELEGA E RAPPRESENTANZA

Contenuti: definizione di delegato, chi sono i delegati nel nostro paese

Obiettivi:Comprendere il concetto di delega, sperimentandolo in maniera attiva, capire chi è un delegato e come diventarlo, conoscere quali sono i delegati dei partiti politici e delle istituzioni pubbliche, capire cos'è un gruppo politico

Metodi: giochi di ruolo, discussione di gruppo

Tempi: 3,5 ore


GRUPPO: VALENTINA, ANDREA = HEAVY METAL
GRUPPO: LORENZA, EMANUELE, LUCIA => PAPICIULO
PAPICIULO
LORENZA: 2 VOTI
LUCIA: 1 VOTO
EMANUELE: 0 VOTI
HEAVY METALI
ANDREA: 1 VOTO
VALENTINA: 1 VOTO
RAPPRESENTANTE
PAPICIULO: LORENZA
RAPPRESENTANTE
HEAVY METAL: ANDREA
VOTAZIONE
MERENDE DI GRUPPO
PATATINE + FANTA XXXX

NOME DEL GRUPPO
Delegato
NOME DEL GRUPPO
Delegato

ENGLISH
BAGLIONI NEL

4 PARTECIPAZIONE IN ORGANIZZAZIONI COME ASSOCIAZIONI, PARTITI POLITICI E SINDACATI

Contenuti: è difficile per una persona da sola riuscire a fare un cambiamento politico, i cambiamenti politici avvengono se persone differenti si uniscono e lavorano insieme, è importante per ognuno dare un contributo e impegnarsi di persona, non soltanto delegando gli altri o aspettarsi che altri facciano le cose per noi, si può essere membri di gruppi differenti, per fare cose con gli altri è necessario far parte di un'associazione, un partito politico o un sindacato

Obiettivi:Come fare un cambiamento politico

Metodi: giochi di ruolo, attività pratiche ed interviste

Tempi: 3 fasi da 2/3 ore ognuna

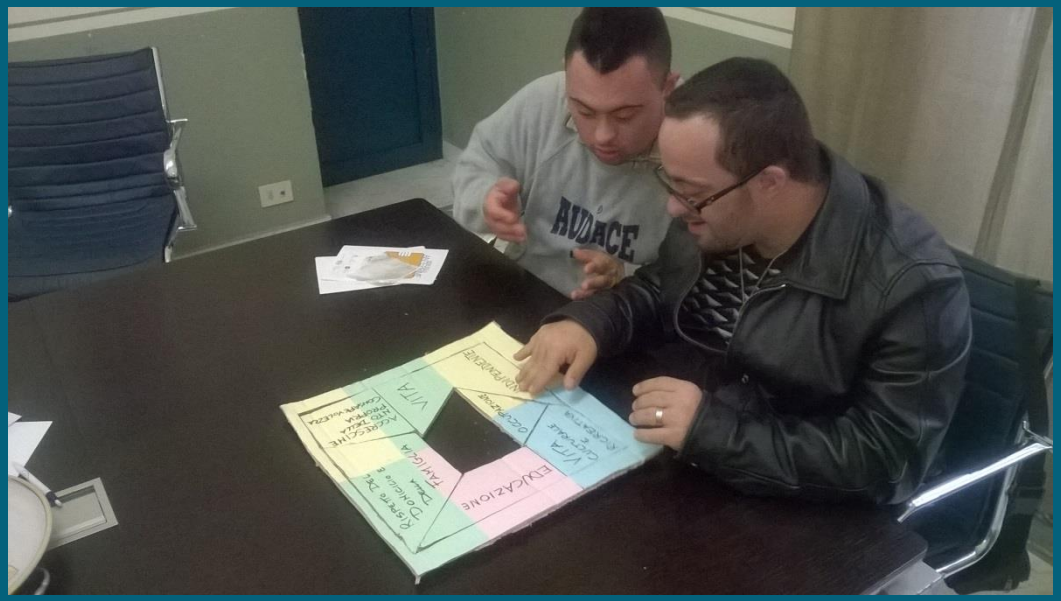
5 I MIEI DIRITTI

Contenuti: la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità; accrescimento della consapevolezza, vita indipendente, inclusione nelle società, educazione, lavoro,occupazione, partecipazione alla vita culturale e ricreativa.

Obiettivi: capire cos'è l'ONU, come nasce e come funziona, conoscere quali sono i diritti delle persone con disabilità

Metodi: discussioni di gruppo, interviste, confronto con esperti

Tempi: due attività da 4 ore ciascuna


AUDACE
EDUCAZIONE
VITA

POLITICA
MONDO

6 COME SI VOTA REFERENDUM E PETIZIONE

Contenuti: simulazione di voto con materiali appositi (lista dei candidati, schede elettorali, matite, personale del seggio elettorale, urne elettorali).

Obiettivi: consapevolezza delle elezioni politiche: tu puoi votare, votare è facile Registrazione elettorale: per votare devi essere in un elenco, per votare devi aver ricevuto la tessera elettorale; se non l'ahi ricevuta devi contattare l'Ufficio Elettorale del tuo Comune Cosa accade al seggio elettorale: puoi chiedere assistenza

Metodi: discussioni, giochi di ruolo, lavoro in piccoli gruppi

Tempi: due fasi da 3 ore ciascuna

TWIX